

TRAJECTOIRES & CARRIÈRES CONTEMPORAINES

NOUVELLES PERSPECTIVES MÉTHODOLOGIQUES

27èmes journées du Longitudinal

23-24
JUN 2022
GRENOBLE

Organisées par le laboratoire PACTE (UMR 5194 IEP-CNRS-UGA) Centre associé du Céreq, avec la participation du laboratoire LaRAC (EA 602 UGA)

Lieu : Grenoble IAE, 525 avenue centrale, Domaine universitaire, 38400 Saint Martin d'Hères

Jeudi 23 juin 2022

8h45-9h15 *Accueil café des participantes et participants*

9h15-9h30 **Introduction des journées - Amphi A**
Florence Lefresne, Directrice du Céreq & Laurence Dumoulin, Directrice de Pacte

9h30-11h00 **Conférences - Amphi A**
« En attendant les robots. Enquête sur le travail du clic » *Antonio A. Casilli, Télécom Paris, Institut Interdisciplinaire de l'Innovation*
« L'emploi étudiant à l'heure des plateformes numériques : l'insaisissable ubérisation », *Marie Trespeuch et Elise Verley, Sorbonne Université, Gemass*

11h00-11h15 *Pause*

11h15-12h45 **Sessions en parallèle**

Session 1 - Salle 122

Carrières, ruptures & continuités

Animation : *Antoine Machut*

Entre escalier à petites marches et pente savonneuse, la VAE du diplôme d'aide-soignante pour des femmes des classes populaires
Anne-Marie ARBORIO (LEST, AMU)

Les logiques des projets de réorientation professionnelle en temps de crise sanitaire : le cas de trentenaires en France
Nathalie BOSSE (Céreq-Pacte), Arnaud DUPRAY, Alexie ROBERT (Céreq)

Les effets de la crise sanitaire sur les projets et aspirations professionnels
Alexandra D'AGOSTINO, Catherine GALLI, Ekaterina MELNIK-OLIVE (Céreq)

La route vers l'indépendance : bifurcations et continuités des trajectoires des indépendants du transport routier de marchandises
Anatole LAMY (Laboratoire Printemps, UVSQ)

12h45-14h15 *Buffet*

Session 2 - Salle 123

Trajectoires scolaires, ruptures & continuités

Animation : *Fernando Nunez-Regueiro*

La préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement : un dispositif de sécurisation des parcours vers le professorat pour les profils exemplaires de milieux populaires ?

Inès ALBANDEA (CREN, Univ. de Nantes & Iredu, Univ. de Bourgogne Franche-Comté), Géraldine FARGES (Iredu, Univ. de Bourgogne Franche-Comté), Loïc SZERDAHELYI (L-VIS, Lyon 1 & Iredu, Univ. de Bourgogne Franche-Comté)

Facteurs de réussite et d'échec au secondaire II, dans le canton de Vaud

Karine BENGHALI DAEPPEN, Cynthia VAUDROZ (URSP)

Les dispositifs d'accompagnement à l'orientation dans les territoires d'éducation prioritaire : remettre de la continuité dans les trajectoires des jeunes ?

Carine MIRA (CY Cergy-Paris & Jean-Monnet Saint-Etienne)

14h15-15h45 Sessions en parallèle

Session 3 - Salle 122

Carrières, marchés du travail & rapport au travail

Animation : Pierre Bataille

Du surmenage structurel au basculement vers des troubles de santé : le cas des médecins généralistes exerçant en libéral
Sandrine GARCIA (Iredu, Univ. de Bourgogne), Maud GELLY (HPPH-CRESPPA), Christine HAMELIN (Printemps/INED, Univ. de St Quentin en Yvelines), Sandrine CAROLY, Lucie REBOUL (Pacte, UGA)

Le rôle de la technique dans les trajectoires professionnelles de développeur·ses informatiques
Mathilde KRILL (IRISSO-Université PSL/Paris Dauphine)

Se projeter dans une carrière bureaucratique incertaine. Anticipations et aménagements de la carrière juridique au sein des tribunaux pénaux internationaux temporaires de La Haye
Amélie MARISSAL (CSO, Sciences Po Paris)

15h45-16h00 Pause

16h00-17h30 Sessions en parallèle

Session 5 - Salle 122

Trajectoires scolaires, ruptures & continuités

Animation : Nadia Nakhili

Les élèves de CAP : quelles modifications des trajectoires scolaires en 20 ans ?
Claire BONNARD, Magali DANNER (Iredu, Univ. de Bourgogne), Noémie OLYMPIO (Lest, AMU)

Les aspirations professionnelles des élèves sous le prisme des valeurs et compétences « vertes »
Léa CHIMENE, Jean-François GIRET (Iredu, Univ. de Bourgogne)

Orientation contrariée, orientation retardée ? Trajectoires d'études des inscrits en licence d'humanités
Mathieu ROSSIGNOL-BRUNET (Certop, Univ. Toulouse Jean-Jaurès)

Le droit comme choix d'études, le droit comme engagement : hétérogénéité sociale et sens donné aux études chez les étudiants inscrits en droit à l'Université
Mélanie SARGEAC (IDHES, Univ. Paris Nanterre /ENS Paris Saclay)

Session 7 - Salle 124

Carrières, ruptures & continuités

Animation : Annick Valette

Le changement c'est maintenant ? Analyse qualitative des rapports au travail des porteurs de projets de réorientation en temps de crise sanitaire
Jérémy ALFONSI, Michaël SEGON (Céreq)

Rien ne les prédestinait à... ? Rapports au travail et à la carrière de travailleurs « intellectuels » reconvertis dans l'artisanat
Antoine DAIN (LEST, AMU)

Les petites ascensions sociales en cours de carrière : devenir nettoyeur de scènes traumatiques
Sophie DENAVE (Centre Max Weber, Lyon 2)

20h00 Dîner de gala – Restaurant l'Epicurien (1 place aux Herbes, Grenoble)

Session 4 - Salle 123

Trajectoires scolaires et post-scolaires, ruptures & continuités

Animation : Sidonie Naulin

Quand l'orientation continue : une approche longitudinale mixte des reprises d'études en début de vie active
Isabelle BORRAS (Pacte, UGA), Nathalie BOSSE (Céreq-Pacte), Nadia NAKHILI (LaRAC, UGA), Alexie ROBERT (Céreq)

Enchaîner les « mauvais boulots » pour se faire une place ? L'insertion professionnelle des salariées de l'art contemporain
Brianne DUBOIS (CSO, Sciences Po Paris)

Motivations professionnelles et engagement dans la formation enseignante : La vocation pour le métier nourrit-elle le « décrochage » chez les étudiants ?
Fernando NUNEZ-REGUEIRO, Nadia LEROY (LaRAC, UGA)

Session 6 - Salle 123

Carrières, ruptures & continuités

Animation : Thomas Couppié

Hétérogénéité des trajectoires des chômeurs vers des emplois pérennes
Guillaume BLACHE (Pôle Emploi, département études et recherches), Nicolas PROKOVAS (Pôle Emploi, département études et recherches / ICEE, Paris 3)

Les changements de métier et les reconversions professionnelles avant et pendant la crise sanitaire des demandeurs d'emploi : approches par la proximité des compétences et approches individuelles
Amine CHAMKHI, Frédéric LAINE, Olivier RODRIGUEZ (Pôle Emploi, Direction des Statistiques, Etudes et Evaluation)

Trajectoire infra-annuelle de revenu : enjeu pour la mesure du non-recours à la Prime d'activité
Cyrine HANNAFI, Rémi LE GALL (Erudite, Univ. Paris Est-Créteil)

Vendredi 24 juin 2022

8h30-9h00 Accueil café des participantes et des participants

9h00-10h30 Sessions en parallèle

Session 8 - Salle 122

Trajectoires scolaires et post-scolaires :

Animation : Pierre Mercklé

Trois ans après la sortie de l'enseignement supérieur, des débuts de carrière bouleversés par la crise sanitaire

Flavie LE BAYON, Fanette MERLIN, Emmelie-Louise WIERUP (Céreq)

La notion de carrière étendue aux trajectoires d'études des diplômés du supérieur : prolongation ou atténuation des inégalités dans le système éducatif sur le marché du travail ?

Philippe LEMISTRE (Céreq - Certop, Univ. Toulouse Jean-Jaurès)

Quel effet du parcours scolaire sur les aspirations des jeunes à une carrière entrepreneuriale ?

Arthur Félix W. SAWADOGO (Céreq)

10h30-10h45 Pause

10h45-12h15 Sessions en parallèle

Session 10 - Salle 122

Carrières, formation & marchés du travail

Animation : Patrick Werquin

L'essor de la compétition sur le marché du travail des journalistes et ses conséquences longitudinales

Gille BASTIN (Pacte, Sciences-Po Grenoble, UGA), Antoine MACHUT (Pacte, UGA)

Apports et originalités de l'Insider econometrics pour analyser des carrières professionnelles et salariales selon le niveau de formation et le genre

Mathieu BUNEL (Lédi, Univ. de Bourgogne-Franche-Comté), Dominique MEURS, Elisabeth TOVAR (EconomiX, Univ. Paris-Nanterre)

La formation des salariés, instrument d'autonomisation et de sécurisation dans l'emploi ? Résultats d'une enquête auprès de participants aux formations financées par le Fonds social européen en Wallonie et à Bruxelles

Bernard CONTER, Baptiste FERAUD, Muriel FONDER (IWEPS, NAMUR)

12h15-13h45 Buffet

Session 9 - Salle 123

Carrières, ruptures & continuités

Animation : Christine Durieux

Pluralité des carrières d'infirmier.ère.s diplômé.e.s d'un État non membre de l'UE/AELE en demande d'homologation : temporalités, opportunités, inégalités

Jean-Luc ALBER (Haute école de santé Valais/Wallis, U. of Applied Sciences Western Switzerland), Nathalie MULLER MIRZA (Univ. de Genève), Cécile NAVARRO (Haute école de santé Valais/Wallis, U. of Applied Sciences Western Switzerland), Patricia MILBERT (Univ. de Lausanne)

Une approche longitudinale de la mobilité professionnelle : quel sens et quels liens avec le sens du travail ?

Caroline ARNOUX-NICOLAS (LAPPS, Univ. de Paris Nanterre)

Devenir Infirmier en Pratique Avancée : les sens multiples conférés à un nouveau diplôme d'Etat. Progression dans la carrière, reconversion, ou invention d'un "nouveau métier" ?

Frédérique GIRAUD (Université de Paris, IUT Rives de Seine, CERLIS, Centre Max Weber), Delphine MORALDO (Centre Max Weber, ENS Lyon)

Migrants qualifiés : diversité de parcours de sortie du déclassement

Monica SCHLOBACH (Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants, collège de Maisonneuve)

Session 11 - Salle 123

Trajectoires des femmes et des hommes

Animation : Dominique Epiphane

Formation professionnelle et différences de carrières entre femmes et hommes

Guillemette DE LARQUIER (Clerf-Univ. de Lille, CEET), Delphine REMILLON (Ined, LiRIS-Rennes 2, CEET)

Vivre et réussir ses études : des différences marquées selon le genre

Audrey DUMAS, Vincent LIGNON (CDED, Université de Perpignan)

Choix de carrières : Pour quelles raisons certains professions et métiers ne sont pas choisis – et comment des offres d'orientation professionnelle peuvent-elles contribuer à surmonter les choix de carrière typiques du genre

Mona GRANATO, Stephanie OEYNHAUSEN, Janina BECKMANN, Philippe HERZER (BIBB), Sevil MUTLU, Birgit ZIEGLER (TU Darmstadt)

13h45-15h15 **Sessions en parallèle**

Session 12 - Salle 122

Carrières & marchés du travail

Animation : Laurence Baraldi

La diversité des trajectoires des personnes formatrices d'apprenti·e·s en entreprise : quels apprentissages pour la formation professionnelle ? *Roberta BESOZZI (SUPSI, Haute école spécialisée de la Suisse Italienne)*

« Le directeur technique, on le voit jamais au plateau ! » Comment la professionnalisation hiérarchise les carrières de technicien·ne·s du spectacle en Suisse romande
Robin CASSE (Univ. de Lausanne)

Les trajectoires post-scolaires des diplômés de l'enseignement technique en Argentine. Une approche multidimensionnelle des inégalités
Claudia JACINTO (CIS-CONICET/IDES-PREJET), Eugenia ROBERTI (CONICET-UNAJ/IDES-PREJET/FaHCE-UNLP), Silvia MARTINEZ (UNCO)

L'entrée dans la vie professionnelle des jeunes ruraux non-diplômés face aux mutations récentes de l'emploi rural peu qualifié
Clément REVERSE (Centre Emile Durkheim, Université de Bordeaux)

Session 13 - Salle 123

Trajectoires des femmes et des hommes

Animation : Jean-François Giret

Probabilités d'orientation déjouées par le sport : le cas des étudiantes à l'université
Carine ERARD, Christine GUEGNARD (Iredu, Centre associé Céreq, Univ. de Bourgogne)

La reproduction de la ségrégation professionnelle entre les sexes : étudier les parcours d'apprentis minoritaires dans leur genre en Allemagne
Janina BECKMANN (BIBB)

Biographies à l'épreuve de la structure sociale : parcours de vie et itinéraires socioprofessionnels en France
Marta VELJKOVIC (OSC Sciences Po-CNRS, LIEPP Sciences-Po, INED)

15h15-15h30 *Pause*

15h30-16h00 **Conclusion des journées - Amphi A**

Synthèse des journées et perspectives : **Thomas Couppié, Chef du département DEEVA, Céreq**

Les recherches sur les trajectoires et les carrières professionnelles sont traversées par des débats sur les concepts et les approches méthodologiques permettant de comprendre comment les individus parcourent le monde social. Ces débats reflètent les transformations à l'œuvre des organisations productives et des systèmes de travail confrontés à l'épuisement du modèle fordiste et au développement d'un nouveau modèle économique mondialisé, concurrentiel et flexible. Ils témoignent aussi d'une ambition méthodologique de mieux prendre en compte la dialectique des individus et des structures sociales dans la construction des carrières contemporaines.

Les Journées du Longitudinal à Grenoble proposent de présenter des recherches sur les carrières et les trajectoires scolaires et professionnelles. Les objectifs sont : questionner l'articulation entre choix individuels et structures sociales ; actualiser les connaissances sur ce champ de recherche dans le contexte des transitions numérique et écologique ; discuter des nouvelles perspectives ouvertes par les avancées méthodologiques que ce champ a connu depuis les années 2000. Trois axes de réflexion étaient envisagés : « Trajectoires et carrières : ruptures et continuités », « Étapes de la carrière : différences intergénérationnelles vs tendances du marché du travail », « Transitions numérique et écologique et nouveaux modèles de carrières »