

# TRAJECTOIRES & CARRIÈRES CONTEMPORAINES

## NOUVELLES PERSPECTIVES MÉTHODOLOGIQUES

27èmes journées du Longitudinal

23-24  
JUN 2022  
GRENOBLE

### PROGRAMME PROVISOIRE

Au 07 mars 2022

#### Jeudi 23 juin 2022

8h45-9h15 Accueil café des participantes et participants

9h15-9h30 **Introduction des journées**  
Directions Pacte & Céreq

9h30-11h00 **Conférences**  
Invitations en cours

11h00-11h15 Pause

11h15-12h45 **Sessions en parallèle**



#### Session 1

**Carrières, ruptures & continuités : approches mixtes**

Animation :

Entre escalier à petites marches et pente savonneuse, la VAE du diplôme d'aide-soignante pour des femmes des classes populaires

Anne-Marie ARBORIO (LEST, AMU)

Les logiques des projets de réorientation professionnelle en temps de crise sanitaire : le cas de trentenaires en France

Nathalie BOSSE (Céreq-Pacte), Arnaud DUPRAY, Alexie ROBERT (Céreq)

Devenir Infirmier en Pratique Avancée : les sens multiples conférés à un nouveau diplôme d'Etat. Progression dans la carrière, reconversion, ou invention d'un "nouveau métier"?

Frédérique GIRAUD (Université de Paris, IUT Rives de Seine, CERLIS, Centre Max Weber), Delphine MORALDO (Centre Max Weber, ENS Lyon)

La route vers l'indépendance : bifurcations et continuités des trajectoires des indépendants du transport routier de marchandises

Anatole LAMY (Laboratoire Printemps, UVSQ)

12h45-14h15 Buffet

#### Session 2

**Trajectoires scolaires, ruptures & continuités : approches mixtes**

Animation :

La préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement : un dispositif de sécurisation des parcours vers le professorat pour les profils exemplaires de milieux populaires ?

Inès ALBANDEA (CREN, Univ. de Nantes & Iredu, Univ. de Bourgogne Franche-Comté), Géraldine FARGES (Iredu, Univ. de Bourgogne Franche-Comté), Loïc SZERDAHELYI (L-VIS, Lyon 1 & Iredu, Univ. de Bourgogne Franche-Comté)

Facteurs de réussite et d'échec au secondaire II, dans le canton de Vaud

Karine BENGHALI DAEPEN, Cynthia VAUDROZ (URSP)

Les dispositifs d'accompagnement à l'orientation dans les territoires d'éducation prioritaire : remettre de la continuité dans les trajectoires des jeunes ?

Carine MIRA (CY Cergy-Paris & Jean-Monnet Saint-Etienne)

14h15-15h45 Sessions en parallèle

### Session 3

Carrières, marchés du travail & rapport au travail :  
approches mixtes

Animation :

Du surmenage structurel au basculement vers des troubles de santé : le cas des médecins généralistes exerçant en libéral

*Sandrine GARCIA (Iredu, Univ. de Bourgogne), Maud GELLY (HPHP-CRESPPA), Christine HAMELIN (Printemps/INED, Univ. de St Quentin en Yvelines), Sandrine CAROLY, Lucie REBOUL (Pacte, UGA)*

Le rôle de la technique dans les trajectoires professionnelles de développeur·ses informatiques

*Mathilde KRILL (IRISSO-Université PSL/Paris Dauphine)*

Se projeter dans une carrière bureaucratique incertaine. Anticipations et aménagements de la carrière juridique au sein des tribunaux pénaux internationaux temporaires de La Haye

*Amélie MARISSAL (CSO, Sciences Po Paris)*

15h45-16h00 Pause

16h00-17h30 Sessions en parallèle

### Session 5

Trajectoires scolaires, ruptures & continuités :  
approches quantitatives

Animation :

Les élèves de CAP : quelles modifications des trajectoires scolaires en 20 ans ?

*Claire BONNARD, Magali DANNER (Iredu, Univ. de Bourgogne), Noémie OLYMPIO (Lest, AMU)*

Les aspirations professionnelles des élèves sous le prisme des valeurs et compétences « vertes »

*Léa CHIMENE, Jean-François GIRET (Iredu, Univ. de Bourgogne)*

Orientation contrariée, orientation retardée ? Trajectoires d'études des inscrits en licence d'humanités

*Mathieu ROSSIGNOL-BRUNET (Certop, Univ. Toulouse Jean-Jaurès)*

Le droit comme choix d'études, le droit comme engagement : hétérogénéité sociale et sens donné aux études chez les étudiants inscrits en droit à l'Université

*Mélanie SARGEAC (IDHES, Univ. Paris Nanterre /ENS Paris Saclay)*

### Session 4

Trajectoires scolaires et post-scolaires,  
ruptures & continuités : approches mixtes

Animation :

Quand l'orientation continue : une approche longitudinale mixte des reprises d'études en début de vie active

*Isabelle BORRAS (Pacte, UGA), Nathalie BOSSE (Céreq-Pacte), Nadia NAKHILI (LaRAC, UGA), Alexie ROBERT (Céreq)*

Enchaîner les « mauvais boulots » pour se faire une place ? L'insertion professionnelle des salariées de l'art contemporain

*Brianne DUBOIS (CSO, Sciences Po Paris)*

Motivations professionnelles et engagement dans la formation enseignante : La vocation pour le métier nourrit-elle le « décrochage » chez les étudiants ?

*Fernando NUNEZ-REGUEIRO, Nadia LEROY (LaRAC, UGA)*

### Session 6

Carrières, ruptures & continuités : approches quantitatives

Animation :

Hétérogénéité des trajectoires des chômeurs vers des emplois pérennes

*Guillaume BLACHE (Pôle Emploi, département études et recherches), Nicolas PROKOVAS (Pôle Emploi, département études et recherches / ICEE, Paris 3)*

Les changements de métier et les reconversions professionnelles avant et pendant la crise sanitaire des demandeurs d'emploi : approches par la proximité des compétences et approches individuelles

*Amine CHAMKHI, Frédéric LAINE, Olivier RODRIGUEZ (Pôle Emploi, Direction des Statistiques, Etudes et Evaluation)*

Trajectoire infra-annuelle de revenu : enjeu pour la mesure du non-recours à la Prime d'activité

*Cyrine HANNAFI, Rémi LE GALL (Erudite, Univ. Paris Est-Créteil)*

## Session 7

### Carrières, ruptures & continuités : approches qualitatives

#### Animation :

Rien ne les prédestinait à... ? Déterminants sociaux et conditions de possibilité de reconversions professionnelles radicales vers l'artisanat

*Antoine DAIN (LEST, AMU)*

Les petites ascensions sociales en cours de carrière : devenir nettoyeur de scènes traumatiques

*Sophie DENAVE (Centre Max Weber, Lyon 2)*

Le changement c'est maintenant ? Analyse qualitative des rapports au travail des porteurs de projets de réorientation en temps de crise sanitaire

*Michaël SEGON, Jérémy ALFONSI (Céreq)*

20h00 Dîner de gala, Grenoble

## Vendredi 24 juin 2022

8h45-9h15 Accueil café des participantes et des participants

9h15-10h45 **Sessions en parallèle**

### Session 8

#### Trajectoires scolaires et post-scolaires : approches quantitatives

#### Animation :

Trois ans après la sortie de l'enseignement supérieur, des débuts de carrière bouleversés par la crise sanitaire

*Flavie LE BAYON, Fanette MERLIN, Emmelie-Louise WIERUP (Céreq)*

La notion de carrière étendue aux trajectoires d'études des diplômés du supérieur : prolongation ou atténuation des inégalités dans le système éducatif sur le marché du travail ?

*Philippe LEMISTRE (Céreq - Certop, Univ. Toulouse Jean-Jaurès)*

Quel effet du parcours scolaire sur les aspirations des jeunes à une carrière entrepreneuriale ?

*Arthur Félix W. SAWADOGO (Céreq)*

10h45-11h00 Pause

### Session 9

#### Carrières, ruptures & continuités : approches qualitatives

#### Animation :

Une approche longitudinale de la mobilité professionnelle : quel sens et quels liens avec le sens du travail ?

*Caroline ARNOUX-NICOLAS (LAPPS, Univ. de Paris Nanterre)*

Pluralité des trajectoires d'infirmier.ère.s diplômé.e.s d'un État non membre de l'UE/AELE au travers de la procédure d'homologation en Suisse : temporalités, opportunités, inégalités

*Jean-Luc ALBER (Haute école de santé Valais/Wallis, U. of Applied Sciences Western Switzerland), Nathalie MULLER MIRZA (Univ. de Genève), Cécile NAVARRO (Haute école de santé Valais/Wallis, U. of Applied Sciences Western Switzerland), Patricia MILBERT (Univ. de Lausanne)*

La diversité des trajectoires des personnes formatrices d'apprenti-e-s en entreprise : quels apprentissages pour la formation professionnelle ?

*Roberta BESOZZI (SUPSI, Haute école spécialisée de la Suisse Italienne)*

Migrants qualifiés : diversité de parcours de sortie du déclassement

*Monica SCHLOBACH (Institut de recherche sur l'intégration professionnelle des immigrants, collège de Maisonneuve)*

11h00-12h30 **Sessions en parallèle**

### Session 10

#### Carrières, formation & marchés du travail : approches quantitatives

##### Animation :

Apports et originalités de l'Insider econometrics pour analyser des carrières professionnelles et salariales selon le niveau de formation et le genre

*Mathieu BUNEL (Lédi, Univ. de Bourgogne-Franche-Comté), Dominique MEURS, Elisabeth TOVAR (EconomiX, Univ. Paris-Nanterre)*

L'essor de la compétition sur le marché du travail des journalistes et ses conséquences longitudinales

*Gille BASTIN (Pacte, Sciences-Po Grenoble, UGA), Antoine MACHUT (Pacte, UGA)*

La formation des salariés, instrument d'autonomisation et de sécurisation dans l'emploi ? Résultats d'une enquête auprès de participants aux formations financées par le Fonds social européen en Wallonie et à Bruxelles

*Bernard CONTER, Baptiste FERAUD, Muriel FONDER (IWEPS, NAMUR)*

12h30-14h00 Buffet

14h00-15h30 **Sessions en parallèle**

### Session 12

#### Carrières & marchés du travail : approches qualitatives

##### Animation :

Quand la professionnalisation segmente les carrières : trajectoires de travailleur·se·s de la technique de spectacle en Suisse romande

*Robin CASSE (Univ. de Lausanne)*

Les effets de la crise sanitaire sur les projets et aspirations professionnels

*Alexandra D'AGOSTINO, Catherine GALLI, Ekaterina MELNIK-OLIVE (Céreq)*

Les trajectoires post-scolaires des diplômés de l'enseignement technique en Argentine. Une approche multidimensionnelle des inégalités

*Claudia JACINTO (CIS-CONICET/IDES-PREJET), Eugenia ROBERTI (CONICET-UNAJ/IDES-PREJET/FaHCE-UNLP), Silvia MARTINEZ (UNCO)*

L'entrée dans la vie professionnelle des jeunes ruraux non-diplômés face aux mutations récentes de l'emploi rural peu qualifié

*Clément REVERSE (Centre Emile Durkheim, Université de Bordeaux)*

15h30-15h45 Pause

15h45-16h15 **Conclusion des journées**

**Synthèse des journées (Pacte & Céreq)**

### Session 11

#### Trajectoires scolaires des femmes et des hommes

##### Animation :

Vivre et réussir ses études : des différences marquées selon le genre

*Audrey DUMAS, Vincent LIGNON (CDED, Université de Perpignan)*

Probabilités d'orientation déjouées par le sport : le cas des étudiantes à l'université

*Carine ERARD, Christine GUEGNARD (Iredu, Centre associé Céreq, Univ. de Bourgogne)*

Choix de carrières : Pour quelles raisons certaines professions et métiers ne sont pas choisis – et comment des offres d'orientation professionnelle peuvent-elles contribuer à surmonter les choix de carrière typiques du genre

*Mona GRANATO, Stephanie OEYNHAUSEN, Janina BECKMANN, Philippe HERZER (BIBB), Sevil MUTLU, Birgit ZIEGLER (TU Darmstadt)*

### Session 13

#### Carrières des femmes et des hommes

##### Animation :

La reproduction de la ségrégation professionnelle entre les sexes : étudier les parcours d'apprentis minoritaires dans leur genre en Allemagne

*Janina BECKMANN (BIBB)*

Formation professionnelle et différences de carrières entre femmes et hommes

*Guillemette DE LARQUIER (Clerse-Univ. de Lille, CEET), Delphine REMILLON (Ined, LiRIS-Rennes 2, CEET)*

Biographies à l'épreuve de la structure sociale : parcours de vie et itinéraires socioprofessionnels en France

*Marta VELJKOVIC (OSC Sciences Po-CNRS, LIEPP Sciences-Po, INED)*